

ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL AL FACULTĂȚII DE LITERE

15 OCTOMBRIE 2012

Ordinea de zi:

1. Organizarea practicii în cadrul programelor de masterat;
2. Analiza rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor;
3. Completarea fișelor de post și actualizarea fișelor disciplinelor;
4. Actualizarea comisiilor de specialitate;
5. Diverse.

D-na Decan, conf. dr. Ioana Valentina Murăruș, informează membrii Consiliului profesoral în legătură cu situația elaborării statelor de funcții și acoperirea posturilor cu personal didactic, menționând observațiile făcute de Directorul Resurse Umane, doamna Monica Vlad: denumiri eronate ale unor discipline, normarea unor cursuri în postul didactic de asistent, inconsecvențe la încadrarea pe același tip de post didactic. Directorii de departamente trebuie să realizeze urgent rectificările necesare. De asemenea, se impune reactualizarea pentru literatură a planului de învățământ al Școlii Doctorale, pentru limba română această actualizare fiind deja elaborată.

1. Organizarea practicii în cadrul programelor de masterat

Lect.univ.dr. Laura Mesina, prodecan al Facultății de Litere, informează asupra cadrului legislativ cu privire la desfășurarea practicii și a conținutului portofoliului de practică de specialitate (*Legea nr. 258 din 19/07/2007 privind practica elevilor și studenților, Ordinul nr. 3955 din 09/05/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat și articolele: 150, alin. 4; 205, alin. 16; 239, alin. 5 din Legea 1/2011 a educației naționale*).

Cursurile de masterat includ planificarea cercetării de specialitate în această formulă didactică, denumită practică. Convenția cadru impune părțile implicate contractual și presupune o asumare responsabilă a demersului prin semnarea contractului de către părți. Studenților de la masterat care lucrează în domeniu li se poate recunoaște practica în urma evaluării unui proiect, eventual portofoliul de practică realizat la locul de muncă, chiar dacă activitatea este remunerată.

Lect.univ.dr. Laura Mesina, prodecan al Facultății de Litere, subliniază că practica se poate desfășura și în cadrul unor proiecte europene.

- Fiecare departament prezintă situația practicii din programelor de masterat pe care le coordonează.

Prof.univ.dr. Rodica Zafiu, coordonator al masteratului **Studii avansate de lingvistică**, apreciază colaborarea din ultimii 3 ani cu Institutul de Lingvistică al Academiei Române, prin elaborarea de fișe și bibliografii în domeniul lexicologie, precizând că se va continua această colaborare.

Lect.univ.dr. Florentina Sâmișăian, coordonator al masteratului **Didactici ale disciplinelor filologice**, menționează faptul că, până în acest an, practica era prevăzută în semestrele 3-4 și consta în activități de predare și evaluare reciprocă, desfășurându-se în școli, instituții nonguvernamentale. Având în vedere numărul foarte mare de ore de practică ce trebuie efectuate, o problemă o constituie numărul mic de mentori disponibili (20 de mentori la 300 de studenți).

Lect.univ.dr. George Ardelean, coordonator al masteratului **Studii literare românești**, apreciază stagiile de practică ale masteranzilor de la acest program în instituții ca CNSAS, unde sunt acreditați ca cercetători externi, Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu”, Biblioteca Academiei Române, și menționează, pentru anul I, instituțiile care găzduiesc stagii: Muzeul Național al Literaturii Române, Societatea de Studii Filologice, Biblioteca Națională a României.

Prof.univ.dr. Narcisa Știucă, coordonator al masteratului **Etnologie, antropologie culturală și folclor**, prezintă conținutul practicii la acest program de studii: în semestrul IV sunt trei tutoriale pentru metode și tehnici de cercetare, practică de specialitate, cercetare de teren și elaborarea de disertații. Parteneriatele pentru aceste tipuri de aspecte ale practicii sunt create cu Centrul Național de Conservare și Restituire a Culturii Naționale, Institutul de Etnografie și Folclor „C. Brăiloiu”, de asemenea, cu Muzeul Țăranului Român și Muzeul Național al Satului Dimitrie Gusti, ceea ce a asigurat intrarea studenților în muzeele de etnografie din București, Brașov, Slobozia, Golești și Centrele de conservare a patrimoniului național de la nivel județean-Sălaj, Arad, Vrancea.

Conf.univ.dr. Ioana Valentina Murăruș propune ca pentru practica de teren să fie solicitat ajutorul Rectoratului, în vederea rezolvării aspectelor financiare.

Conf.univ.dr. Nina Vârgolici – masteratul **Managementul informației și al documentelor** – menționează colaborarea de până în prezent cu instituții ca ICI, Biblioteca Academiei Române, Institutul European Român și precizează că se poate stabili un parteneriat cu aceste instituții pentru desfășurarea practicii masteranzilor de la acest program.

Pentru **Teoria și practica editării**, conf.univ.dr. Mircea Vasilescu accentuează că practica în edituri este o tradiție - editurile All, Paidea, Univers, Curtea Veche sau librăria

Bastilia, chiar fără contract au creat un cadru eficient de desfășurare a practicii. Uneori practica a validat competențele candidatului pentru a ține loc de interviu de angajare-Dilema Veche, Humanitas. În vederea acoperirii tuturor orelor de practică, soluția ar putea consta în identificarea și colaborarea cu parteneri care publică exclusiv online.

În privința programelor de masterat **Consultanță și expertiză în publicitate și Modele de comunicare și relații publice**, lect.univ.dr. Laura Mesina indică realocarea orelor de practică în planul de învățământ și rațiunile acesteia, iar ca perspectivă explică ghidul de practică pentru anul I - practica la locul de muncă, pentru anul II în organizații - ONG, publice, mediul de afaceri, iar pentru anul III - participarea la acțiuni în folosul facultății.

Prof.univ.dr. Caius Dobrescu, coordonator al masteratului **Teoria literaturii și literatură comparată**, arată că stagiul de practică a existat doar în semestrul IV, iar Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu”, Muzeul Național al Literaturii Române și Analele Universității din București au creat cadrul pentru elaborarea unei monografii istorice a marilor portrete de profesori, această activitate fiind evaluată ca stagiul de practică.

Prof.univ.dr. Ionel Enache, coordonator al masteratului **Gestionarea informației în societatea contemporană**, menționează structurile infodocumentare în cadrul cărora s-au desfășurat stagiile de practică, precum și pe cele care s-au arătat interesate de un parteneriat de practică pentru acest an universitar: Biblioteca Națională a României, Biblioteca Academiei Române, Biblioteca Metropolitană, Biblioteca Națională Pedagogică, CDI-uri, Biblioteca Institutului European Român, Biblioteca Institutului de Lingvistică, Biblioteca Institutului Cultural Român, Biblioteca Centrală Universitară „Carol I” din București. Precizează, de asemenea, faptul că mulți masteranzi aparțin sistemului.

Excursia documentară, organizată anul acesta cu un număr de 35 studenți de la specializarea *Științe ale informării și documentării* și masteranzi ai programului *Gestionarea informației în societatea contemporană*, finanțată din venituri obținute în urma organizării cursurilor postuniversitare, se înscrie tot în activitatea de practică a specializării.

Prof. univ.dr. Andrei Cornea, coordonator al programelor de masterat **Cultură și politică în context european și internațional și Cultură și civilizație ebraică**, propune ca soluție pentru practica masteranzilor de la programul **Cultură și politică în context european și internațional** stabilirea de parteneriate cu consiliile locale și primăriile din țară, menționând că o colaborare cu sectorul privat este foarte dificilă din pricina nefinanțării, iar pentru practica masteranzilor de la programul **Cultură și civilizație ebraică** menționează Muzeul Holocaustului și Biblioteca Academiei Române.

Prof.univ.dr. Andrei Cornea subliniază rolul stagiilor de practică din perioada vacanței de vară și solicită o dezbatere pe tema aceasta.

Legat de acest aspect lect.univ.dr. Oana Fotache, prodecan al Facultății de Litere, sugerează să existe din partea studenților propuneri referitoare la organizarea stagiului de practică.

Decanul Facultății de Litere, conf.univ.dr. Ioana Valentina Murăruș, solicită ca portofoliul practicii să fie elaborat de și sub îndrumarea coordonatorului acestei activități.

În intervenția sa, conf.univ.dr. Ioana Valentina Murăruș menționează faptul că urmează să fie stabilită modalitatea acceptată de atribuire a creditelor la practica studiilor de masterat: atribuirea de credite suplimentare sau recalcularea numărului de credite semestriale astfel încât să nu fie depășite cele 30 de credite obligatorii.

2. Analiza rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor

Conf.univ.dr. Cristina Popescu prezintă situația finalizării studiilor (Anexa 1 și 2).

3. Completarea fișelor de post și actualizarea fișelor disciplinelor

Lect.univ.dr. Oana Fotache, prodecan al Facultății de Litere, solicită depunerea fișelor posturilor până la data de 24 octombrie 2012, precizând că termenul limită pentru depunerea fișelor actualizate ale disciplinelor este data de 1 noiembrie 2012.

4. Actualizarea comisiilor de specialitate

Decanul Facultății de Litere, conf.univ.dr. Ioana Valentina Murăruș, menționează unele modificări intervenite în componența comisiilor de specialitate ale Facultății de Litere și supune la vot noua structură a acestora care este aprobată în unanimitate. (Anexa 3)

5. Diverse.

- Școala Doctorală

Prof. univ. dr. Andra Vasilescu prezintă pentru limba română planul de învățământ de la Școala Doctorală, noua structură a acestuia având în vedere reducerea la 144 ore (30 de credite pentru anul I). Această reorganizare a avut ca finalitate formarea de competențe. S-a avizat prin supunere la vot planul de învățământ.

Prof.univ.dr. Ion Bogdan Lefter, directorul Școlii Doctorale, prezintă pentru literatură planul de învățământ de la Școala Doctorală. S-a avizat prin supunere la vot și acest plan de învățământ..

În urma solicitării unor lămuriri de către doamna prof univ.dr, Adriana Ichim Stoichițoiu, prof.univ.dr. Ion Bogdan Lefter precizează obligativitatea susținerii în anul II la doctorat a celor trei referate în prezența unei comisii stabile și a îndrumătorului.

Chiar dacă nu mai este prevăzut ca doctorandul/doctoranda să publice obligatoriu câte 3 articole ca în cazul doctoranzilor POSDRU sau să participe la sesiuni de comunicări, lect.univ.dr. Laura Mesina subliniază că ar fi indicat ca activitatea de cercetare a noilor doctoranzi să se concretizeze în mod similar.

- Criză a specializării B Română

Conf.univ.dr. Ioana Valentina Murăruș informează Consiliul profesoral despre situația îngrijorătoare din acest an universitar de la Limbi și literaturi străine: riscul de a nu putea organiza nici măcar o grupă de Română B. Această problemă este în discuție între conducerea celor două facultăți, încercând să se găsească o soluție.

- Doctor Honoris Cauza

Prof.univ.dr. Rodica Zafiu propune, din partea Departamentului de Lingvistică, acordarea distincției de Doctor Honoris Causa lui Ian Roberts, Professor of Linguistics la University of Cambridge.

Este supus aprobării și este avizat cuantumului taxei pentru Colocviul Departamentului de Lingvistică: 50 lei pentru doctoranzi și 100 lei pentru ceilalți participanți.

- Propunerea colaboratorilor pentru Departamentul de studii culturale

Prof. univ. dr. Mihaela Constantinescu solicită și obține avizul Consiliului profesoral pentru colaboratorii externi de la Departamentul de Studii Culturale

- Cereri depuse pentru aprobarea micșorării numărului de credite anuale necesare promovării

Doamna Gabriela Dena supune aprobării Consiliului două cereri primite de la studenți aflați în situație de exmatriculare de la programul IFR al specializării Comunicare și Relații Publice, cereri în care se solicită micșorarea numărului minim de credite necesare pentru promovare de la 60 la 59, respectiv 56 de credite.

Propunerea nu primește avizul Consiliului profesoral.

- Susținerea unor activități didactice de predare în alte universități de către cadre didactice ale Universității din București

Au fost aprobate cererile prof. univ. dr. Ionel Enache și a conf. univ. dr. Niculina Vârgolici de a susține activități didactice de predare, în semestrul al II-lea al anului universitar 2012 – 2013, la Universitatea „Nicolae Titulescu”.

- Aprobarea unor comisii de doctorat

Lect.univ.dr. Oana Fotache, prodecan al Facultății de Litere, supune la vot și se aprobă în unanimitate următoarele comisii de doctorat:

- pentru doctoranda Alina Ioana Vasiliu (profesor coordonator: prof. univ. dr. Mihai Moraru), președinte: conf. univ. dr. Ioana Valentina Murăruș; referenți: prof. univ. dr. Mircea Angheliescu (Universitatea din București), prof. univ. dr. Mircea Muthu (Universitatea din Cluj-Napoca), prof. univ. dr. Alin Mihai Gherman (Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia);

- pentru doctoranda Laura Elena Pascale (profesor coordonator: prof. univ. dr. Nicolae Saramandu), președinte: prof. univ. dr. Emil Ionescu; referenți: acad. Grigore Brâncuș (Academia Română), prof. univ. dr. Gheorghe Chivu (Universitatea din București), prof. univ. dr. Domnița Tomescu (Universitatea din Ploiești);
- pentru doctoranda Eleonor Flaminia Mircea (profesor coordonator: prof. univ. dr. Eugen Negrici), președinte: prof. univ. dr. Emil Ionescu; referenți: prof. univ. dr. Elena Filipaș (Universitatea din București), C.S.1 Nicolae Mecu (Institutul „G. Călinescu”), prof. univ. dr. Nicolae Rotund (Universitatea „Ovidius” Constanța).

Întocmit de conf. dr. Cristina Popescu