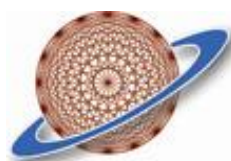


TEHNOLOGII MODERNE ÎN EDUCATIE ȘI CERCETARE



CNIV România 2015
CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT VIRTUAL

Virtual Learning – Virtual Reality

**A XIII-a CONFERINȚĂ NAȚIONALĂ
DE ÎNVĂȚĂMÂNT VIRTUAL**



PROGRAM

**Locul de desfășurare: UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA,
FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ,
B-DUL VASILE PĂRVAN, NR. 4, Amf. "A02" (parter)**

SÂMBĂTĂ - 31 Octombrie 2015

8.00 - 9.00 Pregătirea și vizitarea Expozițiilor "Software Educațional"

8.00 - 9.00 Primirea participanților (parter)

9.00 - 9.50 Deschiderea Conferințelor CNIV și ICVL (Amf. "A02") (parter)

9.50 - 10.00 *Pauză*

SÂMBĂTĂ - 31 Octombrie 2015

10.00 - 11.30 PLEN: Sesiune specială și Sesiune de lucrări - sect. D

11.30 -12.00 și 15:30 – 16:00 *Pauză - Coffee Break* + Foto de grup

12.00 - 17.30 PLEN: Sesiune de lucrări - sect. C + sect. A + sect. B + sect. E

18.30 – 20.30 COCKTAIL și program de socializare

CNIV & ICVL 2016 se vor organiza la *Universitatea din Craiova*

SESIUNI IN PLEN

SÂMBĂȚĂ - 31 Octombrie 2015, 9.00 - 9.45

Sesiune în PLEN - DESCHIDEREA CNIV & ICVL 2015
Amf. "A02", Parter, Facultatea de Matematică și Informatică

MESAJE:

Prof. univ. dr. Emil BARNA – Prorector Cercetare, Universitatea din București, mesaj transmis cu ocazia Aniversării ICVL 2015 și acordarea de Diplome de către Universitatea din București

Prof. univ. dr. Viorel NEGRU - Prorector Cercetare, Universitatea de Vest din Timișoara
Conf. univ. dr. Mircea Florin DRĂGAN - Decan Facultatea de Matematică și Informatică,
Universitatea de Vest din Timișoara

Conf. univ. dr. Marin VLADA - Coordonator proiecte CNIV&ICVL, Universitatea din București
Conf. univ. dr. Adrian ADĂSCĂLIȚEI - Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași
Prof. Radu JUGUREANU – Siveco Romania

OPINII: participanți CNIV (autori, evaluatori; elevi, studenți, profesori, specialiști)

9,50 – 10,00 Pauză

PREZENTAREA DE LUCRĂRI – SESIUNI ÎN PLEN: 10.00 – 17.30

SESIUNE SPECIALĂ

“Tehnologii, Proiecte și Inovare în educație și cercetare”

Moderatori: Conf. dr. M. Vlada, Prof. Radu Jugureanu

Nr.Crt.	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
-	De la teoriile lui Gauss la teoria inteligențelor multiple a lui Gardner. Se schimbă teoriile, conceptele și metodele! Marin Vlada	-
-	Inspiring Science Education (ISE) - resurse digitale și inspirație pentru profesori Radu Jugureanu	-
5-1	Implicarea școlilor în proiectul european Inspiring Science Education Mihaela Garabet, Ana Maria Bâldea, Radu Jugureanu	47
36-2	Experimentul „Eratosthenes” – o activitate atractivă și relevantă pentru elevi Mihaela Garabet, Ion Neacșu	227
22-26	Smart Share V2 Alexandru Kiraly, Georgeta Cozma, Nicoleta Șandor	143
37-36	Integrarea activităților de modelare pe calculator în activitatea didactică – oportunitate și beneficii Barbara Maria Fazecas, Karina Renata Nicoară, Mario Rareș Borșa, Daly Marciuc, Viorel Solschi	231

Moderatori: Conf. dr. M. Vlada, Prof. Radu Jugureanu

SECȚIUNEA D

“Intel® Education” Inovare în educație și cercetare

Nr. crt. Nr.Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
36-2	Experimentul „Eratosthenes” – o activitate atractivă și relevantă pentru elevi Mihaela Garabet, Ion Neacșu	227
37-36	Integrarea activităților de modelare pe calculator în activitatea didactică – oportunitate și beneficii Barbara Maria Fazecas, Karina Renata Nicoară, Mario Rareș Borșa, Daly Marciuc, Viorel Solschi	231
38-31	My School’s Page Mihai Mătrăguna, Mihaela Grigorescu, Cristina Iordaiche, Ovidiu Roșu	238
39-25	La confluența granițelor Arta și știința în armonia cunoașterii Luminița Dominica Moise, Ruxandra Cristea	241
40-11	Implicarea internațională a elevilor în studii și cercetări științifice prin intermediul proiectelor eTwinning Iuliana Ciubuc, Alexandru-Florin Moise	247
41-12	Implicarea copiilor preșcolari în proiecte internaționale eTwinning Cornelia Ursu	250

SECȚIUNEA C

Software educațional în învățământul preuniversitar

Nr. Crt.- Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. vol.
17-6	Noi metode de învățare – Metoda învățării pe bază de proiect: Experimentul științific „Eratosthenes” Marin Vlada, Adrian Adăscăliței	119
18-9	Oportunități pentru educația STEM în Europa- proiectul Scientix Melcu Cornelia, Vasilescu Irina	126
19-32	Predarea științelor cu ajutorul unor resurse digitale inovative - Proiectul UE Inspiring Science Education Cristina Nicolăiță	131
20-8	Linux MultiMedia Studio (LMMS) în proiectul e(Twin)-live SOUNDmania Gabriela Ileana Crișan, Darius Borza, Cătălin Mureșan	136

21-37	Promovarea unei comunicări interculturale eficiente în spațiul virtual eTwinning- Tweaster Marelia Carmen Nicolăiță	139
22-26	Smart Share V2 Alexandru Kiraly, Georgeta Cozma, Nicoleta Șandor	143
23-27	Moise vs Blood Georgeta Cozma, Echipa Multitouchcnme și Atelier Transdisciplinar	148
24-10	„In the land of... STEM”, colaborare prin Intermediul aplicației Padlet Mihaela Pavel, Ștefania Smaranda Nedelcu	154
25-19	Optimizarea procesului didactic prin intermediul software-lor educaționale de concepție proprie Natalia Burlacu	158
26-20	Evaluarea asistată de calculator cu aplicația Wondershare Quiz-Creator Ileana Dogaru	166
27-41	Plumb – lecție interdisciplinară Behiye-Begum Yuzgulen, Alin Roșu, Cristina Iordaiche, Ovidiu Roșu	171
28-43	Influențele software-ului educațional în învățământ Ileana Petrescu	175
29-46	Metode și procedee active utilizate în procesul didactic prin prisma software-ului educațional Ileana Petrescu	183
30-47	Software educațional. Test demo realizat în limbajul de programare Java Ileana Petrescu	191
31-48	Instrumente software utilizate pentru realizarea materialelor didactice specifice domeniului tehnic Clementina Preda, Gabriela Mustață, Mihaela Onuțu	195
32-44	Lecții virtuale. Pompe Simona Opriș	203
33-45	Lecții virtuale. Determinarea abaterilor de formă și poziție cu ajutorul comparatorului Sergiu Oprea, Simona Opriș	207
34-49	Utilizarea tabletelor și a jocurilor pentru a trezi Interesul elevilor pentru știință Lucreția Roxana Ciobanu, Nectara Elena Mircioagă	211
35-39	Fizica pe înțelesul tuturor Bogdan Marius Bologa, Flavius Husein, Natașa Peteu, Gina Elena Șerban	217

SECȚIUNEA A

Tehnologii e-Learning și Virtual Reality

Nr.crt. Nr.Ins	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
1-0	Asupra mecanismelor de corelare a programelor de studii cu nevoile pieței muncii și ale societății bazate pe cunoaștere Dorin-Mircea Popovici	19
2-0a	creatiVE – Școala de vară de medii virtuale Atelier de creație, dezvoltare personală și profesională Raluca Alexandra Huțanu, Amena Ionaș, Alexandru Șerban, Floris Stoica-Marcu, Matei-Ioan Popovici, Andrei Mitran	30
3-4	Pionieri ai informaticii românești: Leon Livovschi și Octavian Bâscă de la Universitatea din București Marin Vlada	34
4-5	Prof. dr. Constantin P. Popovici, unul dintre promotorii informaticii românești Marin Vlada, Afrodita Iorgulescu	42
5-1	Implicarea școlilor în proiectul european Inspiring Science Education Mihaela Garabet, Ana Maria Bâldea, Radu Jugureanu	47
6-35	Utilizarea tehnologiei în evaluarea educațională Silvia Făt	54
7-7	Matematica și inteligențele multiple Irina Vasilescu	59
8-42	Premisele apariției software-ului educațional în învățământ Ileana Petrescu	63
9-38	Reformele în domeniul învățământului profesional tehnic din R. Moldova – provocări, oportunități și perspective. Anastasia Berejanschi	70
10-40	Evaluarea percepțiilor și expectativelor participanților în cadrul procesului de predare - învățare e-learning Svetlana Bîrlea, Irina Todos	77

SECȚIUNEA B

Software educațional în învățământul universitar

Nr. Crt. Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
11-3	Dan D. Farcaș – de la calculatorul MECIPT-1 (Timișoara) la gândirea pluralistă Marin Vlada	83
12-17	NOUL MODUL DE GESTIONARE A ALOCĂRII AUTOMATE A TEMELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR ÎN PLATFORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ON-LINE EASY-LEARNING	88

	Radu Rădescu, Mihai Ureche	
13-18	NOUL MODUL DE GESTIONARE A ALOCĂRII AUTOMATE A TEMELOR LA ALEGERE ÎN PLATFORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ON-LINE EASY-LEARNING	94
	Radu Rădescu, Mihai Ureche	
14-21	Platforma Web pentru analiza materialelor cu proprietăți electroconductive	102
	Raluca Maria Aileni	
15-22	Software VirtuaLab – incursiune virtuală în laboratoare	106
	Raluca Maria Aileni	
16-50	Aspecte metodologice de implementare a metodei proiectelor utilizând mediul Scratch	109
	Andrei Braicov, Tatiana Velicova	

SECȚIUNEA E

Training și management educațional

Nr. Crt. Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
42-29	Semințe pentru viitor – Transdisciplinaritatea experimentală Georgeta Cozma	259
43-15	Transdisciplinaritatea – provocare pentru elevi și profesori Andreea Apetrei, Irina Isabella Savin	266
44-13	O formă de management pentru învățământul la distanță Cezar Ghergu, Laurențiu Ghergu, Mihai Roșu	270
45-14	Rolul facilitatorului în procesul instructiv – educativ Irina-Isabella Savin	277
46-20	Dezvoltarea competențelor informatice, tehnologice și ecologice a elevilor în context european Mihaela Băsu	284
47-24	Utilizarea instrumentelor e-Learning mobile Zoltán Élthes	288
48-30	Selfie adolescentin pe fundal muzical Ramona-Cristina Bălănescu	293
49-33	Curs de formare a profesorilor folosind modelul Flipped Classroom Cătălina Nicolin	300
50-16	The International Spread of English Denisa Bianca Pasăre	305

Notes

Formarea cadrelor didactice în utilizarea TIC pentru instruire, cercetare și inovare

"O pledoarie pentru schimbare în educație nu ar putea începe, în zilele noastre, decât cu afirmarea rolului principal care revine cadrelor didactice în asumarea acestei schimbări și cu sublinierea necesității de recuperare a principiilor pedagogice aplicate, în contextul actual dinamic, marcat de utilizarea noilor tehnologii pe toate palierele sociale, culturale și profesionale". REFERINȚĂ: Mihaela Ilie, Radu Jugureanu, Otilia Ștefania Păcurari, Olimpius Istrate, Emil Dragomirescu, Dana Vlădoiu, *Manual de instruire a profesorilor pentru utilizarea platformelor de eLearning*, [Editura LITERA Internațional](#), București, 2008

CRITERII DE EVALUARE LUCRĂRI / PRODUSE SOFTWARE

- stabilite și avizate de Comitetul Științific CNIV -

- C1. Concepte și idei moderne abordate (max. 5 puncte)
- C2. Tehnologiile folosite și implementate (max. 5 puncte)
- C3. Originalitatea conținutului (max. 5 puncte)
- C4. Gradul de utilizare în prezent și în viitor (max. 5 puncte)
- C5. Gradul de testare și verificare (max. 5 puncte)
- C6. Metodologii și standarde respectate (max. 5 puncte)
- C7. Complexitatea de elaborare (max. 5 puncte)

Punctaj maxim de evaluare lucrare / produs software: **35 puncte**

REGULAMENT DE EVALUARE / CLASIFICARE

1. Se evaluează doar lucrările/produsele software înscrise și prezentate pe secțiuni
2. Sunt excluse de la evaluare lucrările/produsele care nu sunt incluse în volumul CNIV
3. Evaluarea lucrărilor se poate realiza de orice persoană participantă fizic/virtual la CNIV cu sau fără lucrare, dacă va preciza informații privind Numele și Prenumele, gradul științific/funcția, instituția unde lucrează și o adresă E-mail
4. Persoana care realizează evaluarea va face aprecierea unei lucrări în urma studierii acesteia din volumul CNIV, eventual în urma audierii acesteia în secțiunea corespunzătoare prezentării
5. Procedura de evaluare este următoarea (lucrările vor fi postate pe pagina Web CNIV):
 - a) se studiază toate lucrările incluse în volumul CNIV
 - b) se face o primă evaluare conform punctajului dat de criteriile C1-C7
 - c) se face o primă clasificare și sortare în funcție de punctajul total pentru primele 15-20 lucrări/produse software
 - d) se recomandă audierea în sesiunea de lucru a lucrărilor evidențiate la punctul c)
 - e) se parcurg a doua oară etapele a)-c)
 - f) din clasificarea obținută se rețin primele 15 (cincisprezece) lucrări împreună cu punctajul corespunzător
 - g) rezultatul final al evaluării se va transmite prin e-mail la adresa [cniv\[at\]fmi.unibuc.ro](mailto:cniv[at]fmi.unibuc.ro) sub forma unui TABEL cu 15 linii și două coloane, **prima coloană** indicând numărul de ordine al lucrării primit la înscriere, iar **a doua coloană** indicând punctajul corespunzător; tabelul trebuie să fie urmat de informațiile de la punctul 3; persoana care are lucrare la CNIV este obligată să adauge la aceste informații și numărul lucrării cu care este înscrisă la CNIV
 - h) în mod excepțional rezultatul evaluării se poate transmite în plic la secretariatul CNIV
6. Persoana care realizează evaluarea și are lucrare la CNIV este obligată să EXCLUDĂ din start lucrarea proprie
7. O lucrare primește **1(un) vot** dacă va exista în TABELUL de la g); numărul de voturi primite de o lucrare și punctajul de la punctul 5 se utilizează pentru a calcula PUNCTAJUL FINAL ca fiind media punctajelor primite prin intermediul voturilor
8. CLASIFICAREA lucrărilor se va face în ordinea punctajului final și va fi publicată
9. În cazul în care nu există nici o lucrare cu cel puțin 2(două) voturi, clasificarea se va face de către COMITETUL DE ORGANIZARE

Observație: Indiferent de clasificarea obținută, Comitetul de organizare va premia cel puțin o lucrare având ca autori elevi/studenti/asistenți